



ГБДОУ д/с

6

**Московского
района**

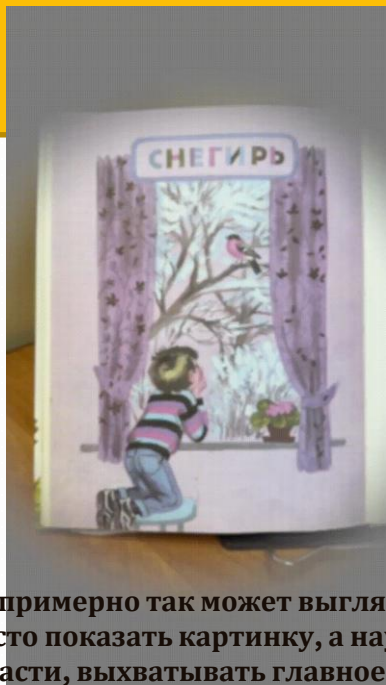
**Кравченко Юлия
Константиновна –
учитель-дефектолог
(тифлопедагог)**

«Мир на незнакомом языке»

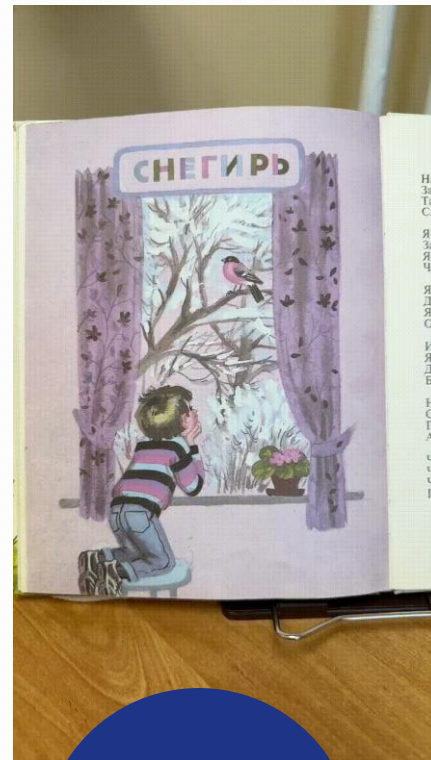
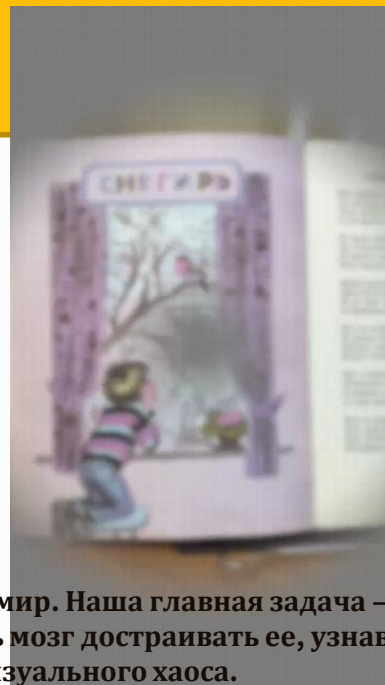
Ретинопатия
недоношенных



Астигматизм,
сужение полей
зрения



Нистагм, скотома,
сужение полей
зрения



Нормальное
зрение

Вот примерно так может выглядеть мир. Наша главная задача — не просто показать картинку, а научить мозг достраивать ее, узнавать целое по части, выхватывать главное из визуального хаоса.



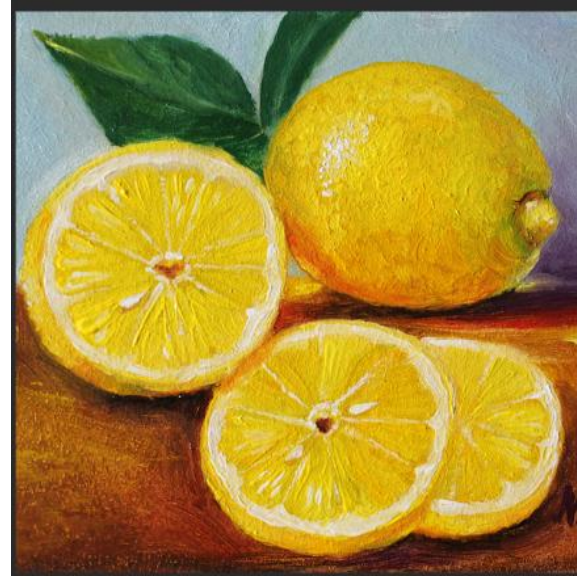
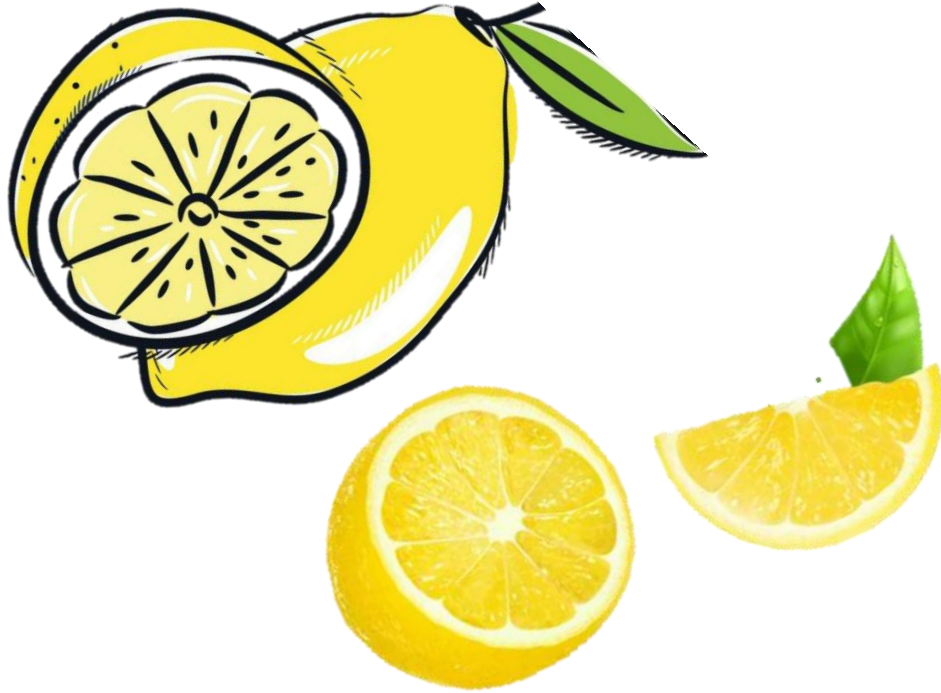
Коррекционная работа по развитию зрительного восприятия осуществляется с опорой на основоположников **Л.А. Григорян,**
Л.П. Григорьевой,
Л.И. Плаксиной,
Е.Н. Подколзиной,
Л.А. Дружининой,
Л.В. Фомичевой и т.д.



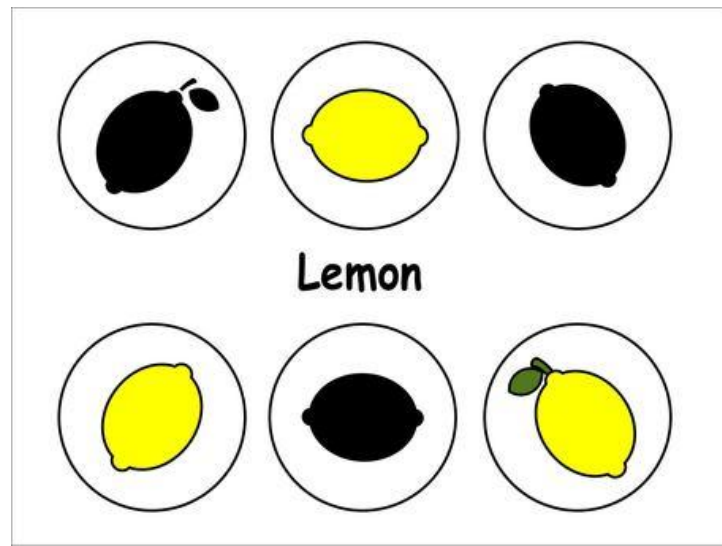
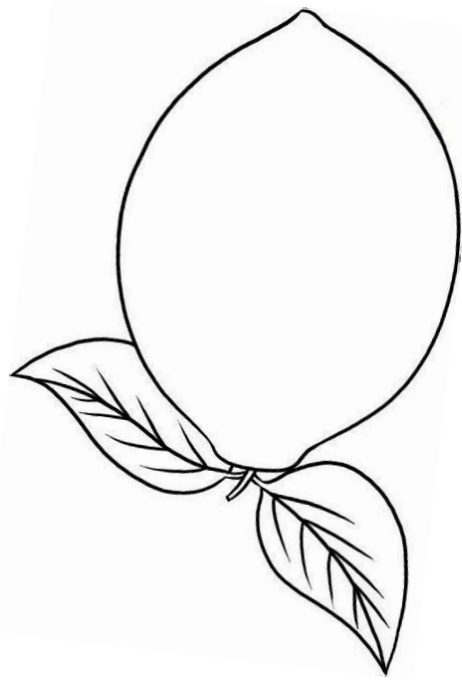
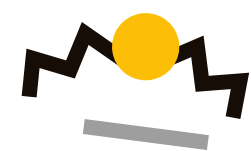
Реальный предмет



Муляж
Игрушка

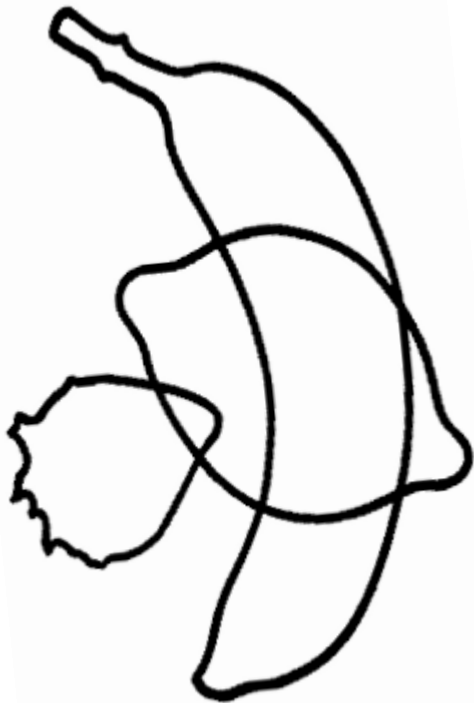


Реалистичное изображение
Стилизованное изображение



Различные модальности:
контур\силуэт\прерывистая линия\
измененное пространственное положение



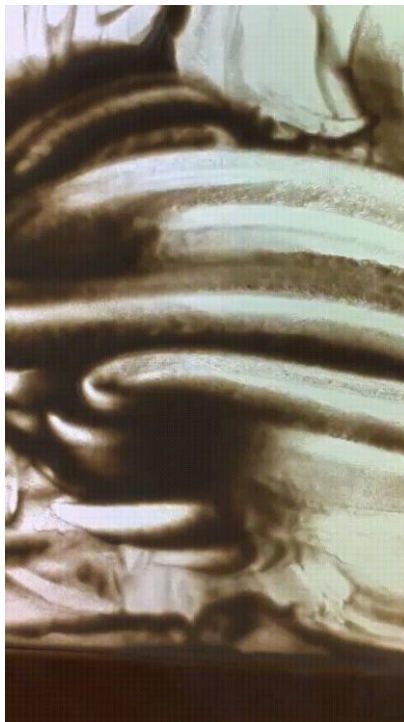


Узнавание предмета по части,
в зашумлении, в перекрытых контурах





«Найди кусочек картины»



**Создаем
«контролируемые
трудности»**



Мы не упрощаем мир, мы учим в нем ориентироваться.
Сначала ребенок впадает в легкий ступор, а потом его
глаза загораются, когда он находит!
Это момент настоящей победы

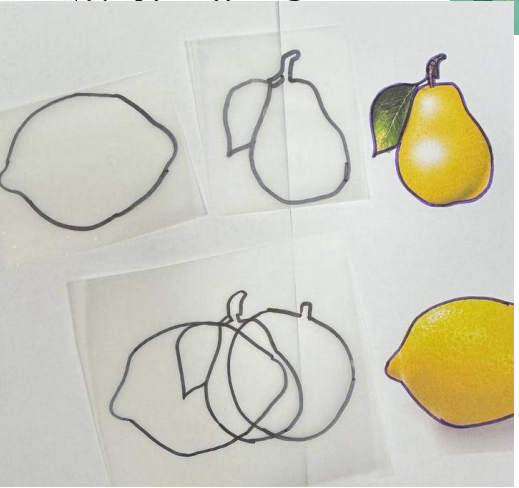
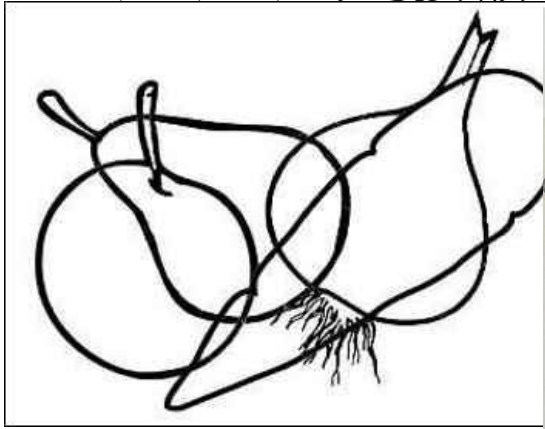


Экран для зашумления



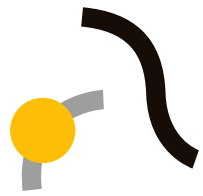
Петербургское окно



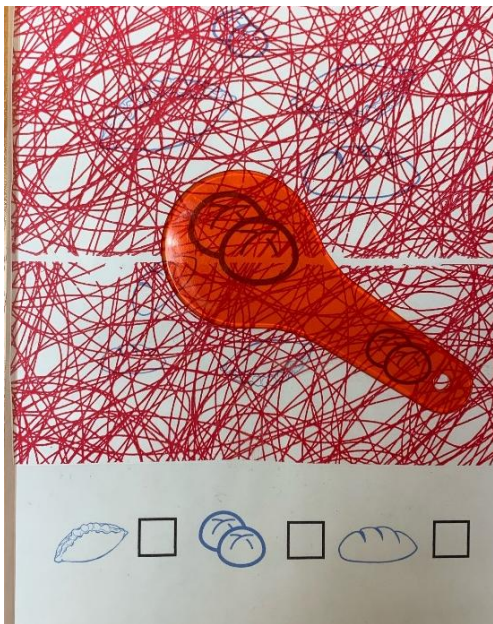


Проба Поппельрейтера

Травушка



Найди, узнай по части



Волшебная лупа

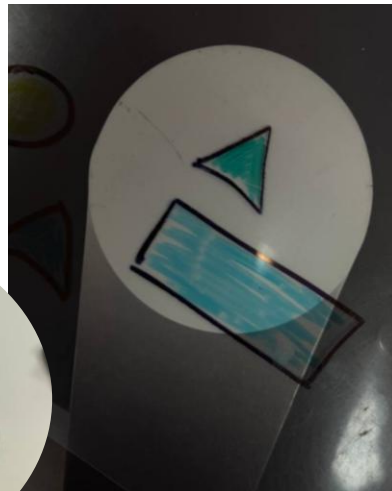


Матрёшка-проказница

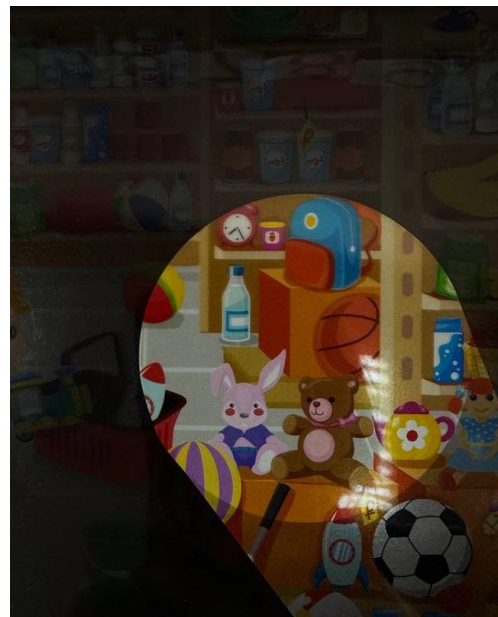
Фонарики



Что съел хомячок?



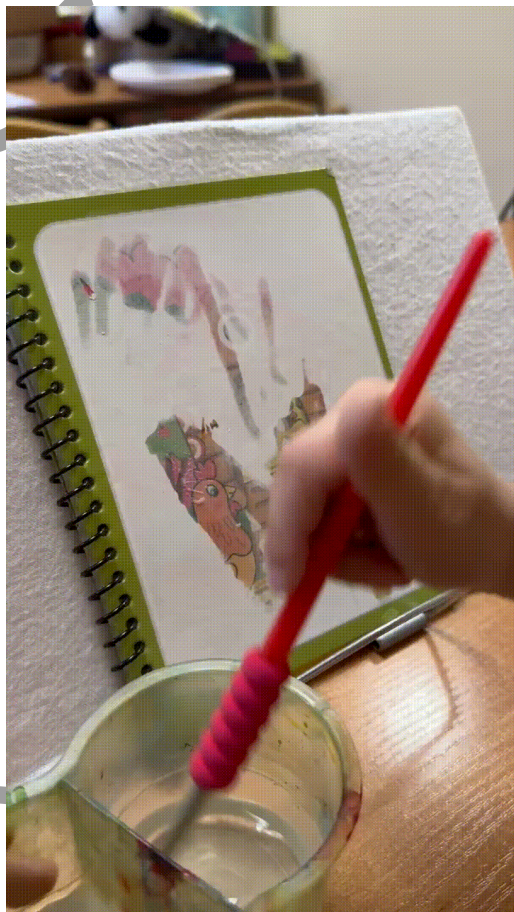
Подсвети и найди



Всё, что я показываю, растёт вместе с ребёнком. Мы готовим зрение к главному испытанию — школьной доске и учебнику



Игры стиралки и проявлялки



Результат: Выпускник с «навигатором»



Главный результат — не идеальное зрение, а сформированный навык самостоятельной обработки зрительной информации. Ребенок не теряется, когда сталкивается с новым, сложным или «зашумленным» заданием в школе.

80% процентов детей идут в обычную школу



Я адаптирую зрение ребенка к реалиям этого мира. Я учу его *функционировать*

Найди все предметы

